



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа практики	«Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая
Квалификация (специальность)	врач- стоматолог-ортопед
Форма обучения	очная

РЯЗАНЬ, 2023

Разработчик (и) кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Гуськов	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой
Н.А. Пономарева	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.И. Бородовицина	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой терапевтическо й и детской стоматологии
Л.Б. Филимонова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой хирургической стоматологии и ЧЛХ с курсом ЛОР-болезней

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
Протокол № 7 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1118 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Производственная

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности/ Клиническая практика

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, подготовка квалифицированного врача ортопеда, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Стоматология ортопедическая».

Задачами практики являются:

-закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по приобретаемой специальности «Стоматология ортопедическая»;

-развитие универсальных и профессиональных компетенций;

-освоение современных методик диагностики и лечения дефектов твердых тканей и зубных рядов;

-проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение развития дефектов твердых тканей и зубных рядов;

-адаптация обучающихся к конкретным условиям врачебной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения практики ординатор должен:
<p>УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: материал из различных областей науки, имеющий значение в профессиональной деятельности Уметь: абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, обобщать данные и делать выводы, опираясь на результаты, полученные в ходе диагностических или научных исследований Владеть: навыками сбора, обработки информации в стоматологии ортопедической</p>
<p>УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: этические нормы поведения при обследовании пациента, врачебную этику, деонтологию при общении с пациентом и его родственниками Уметь: соблюдать правила поведения при работе с коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать иное мировоззрение, образ жизни, поведение и обычаи Владеть: правилами этики и деонтологии, сохранять врачебную тайну; коммуникативными навыками в общении с пациентами, их родственниками и сотрудниками</p>
<p>УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего</p>	<p>Знать: требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей, предмет, задачи, функции медицинской педагогики; основные современные подходы к</p>

<p>медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>моделированию педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей, особенности педагогического проектирования образовательного процесса, основы педагогического мастерства, психологической и коммуникативной культуры врача, цели и задачи непрерывного медицинского образования</p> <p>Уметь: использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, тенденций развития педагогической науки; её взаимосвязей с другими науками; применять профессиональные компетенции врача в области профилактической и просветительской работы с населением; организовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования</p> <p>Владеть: основными навыками организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе; профессиональными компетенциями в осуществлении педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, способами анализа собственной деятельности</p>
<p>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, включающие в себя формирование здорового образа жизни у населения, предупреждение возникновения или распространения стоматологических заболеваний</p> <p>Уметь: общаться с населением и мед. персоналом лечебных учреждений, проводить профилактику основных стоматологических заболеваний.</p> <p>Владеть: формирования у населения, пациентов или членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>
<p>ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>Знать: правила проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения населения</p> <p>Уметь: проводить профилактические медицинские осмотры, распределять пациентов на диспансерные группы, вести диспансерное наблюдение.</p> <p>Владеть: навыками участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.</p>
<p>ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических</p>	<p>Знать: основные противоэпидемические мероприятия и организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,</p>

<p>мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Уметь: организовать мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Владеть: навыками участия в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, организации защиты населения от особо опасных инфекций, радиации при различных чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p>	<p>Знать: социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости Уметь: проводить сбор информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья. Владеть: навыками проведения медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп.</p>
<p>ПК-5. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: методы диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов Уметь: проводить методы диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов Владеть: навыками диагностики стоматологических заболеваний у пациентов.</p>
<p>ПК-6. Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	<p>Знать: правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности или иных видов медицинской экспертизы Уметь: проводить анализ данных при проведении экспертизы временной нетрудоспособности или иных видов медицинской экспертизы и делать заключение Владеть: навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности.</p>
<p>ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи</p>	<p>Знать: основные методы лечения дефектов твердых тканей и зубных рядов Уметь: выбирать по показаниям метод ортопедического лечения и применять его на практике Владеть: навыками оказания ортопедической стоматологической помощи населению</p>
<p>ПК-8. Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>Знать: правила оказания доврачебной и врачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации Уметь: оказать доврачебную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях Владеть: навыками оказания медицинской помощи при</p>

	чрезвычайных ситуациях
ПК-9. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать: природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Уметь: выбирать метод немедикаментозной терапии при медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Владеть: навыками проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>
ПК-10. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	<p>Знать: гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p> <p>Уметь: формировать у пациентов и членов их семей мотивации к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>Владеть: навыками профилактики стоматологических заболеваний; формирования у пациентов и членов их семей мотивации к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих</p>
ПК-11. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>Знать: принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Уметь: применить принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Владеть: навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>
ПК-12. Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>Знать: основные медико-статистические показатели, используемые для оценки качества оказания стоматологической помощи</p> <p>Уметь: использовать основные медико-статистические показатели для оценки качества оказания стоматологической помощи</p> <p>Владеть: навыками участия в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам</p>
ПК-13. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p>Знать: виды медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь: оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях и организовать медицинскую эвакуацию</p> <p>Владеть: навыками участия в оказании медицинской</p>

	помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации.
--	---

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Производственная (клиническая) практика вариативная часть» относится к Вариативной части Блока 2 ОПОП ординатуры. по специальности/направлению подготовки 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

5. **Объём практики** составляет 6 зачетных единиц и 216 часов самостоятельной работы обучающихся.

6. **Формой промежуточной аттестации** по практике является зачет в 4 семестре.

7. Содержание практики:

Работа в подразделениях больницы	Кол-во часов / дней
Работа в ортопедическом кабинете стоматологической поликлиники	144 / 24

8. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Работа в поликлинике		144	144
2.	Заполнение дневника практики и подготовка отчетной документации		72	72
	ИТОГО:		216	216

9. Формы отчётности по практике

- Дневник практики,
- Отчет о практических навыках
- Характеристика, отражающую уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики

Процедура отчета состоит из доклада ординатора о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации и заключения заведующего кафедрой и руководителя практики с оформлением зачёта с оценкой.

10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить ординатору

- обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз, спланировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций полных съёмных зубных протезов;
- освоить методы планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации пациентов с полным отсутствием зубов;

- выявлять, устранять и предпринять меры профилактики осложнений при пользовании полными съемными зубными протезами;
- проводить коррекцию зубных протезов в полости рта;
- обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз, спланировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций несъемных и съемных зубных протезов;
- выявлять, устранять и предпринять меры профилактики осложнений при использовании несъемными и съемными зубными протезами;
- планировать ортопедический этап комплексного лечения больных:
 - с заболеваниями пародонта,
 - с деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов,
 - с учетом индивидуальных особенностей клинического течения основных стоматологических заболеваний,
 - с сопутствующими соматическими заболеваниями,
 - с использованием методов стоматологической имплантации,
 - у больных разных возрастных групп,
 - с соблюдением современных требований медицинской этики и деонтологии;
- выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными ортопедическими лечебными средствами;
- вести дискуссию и диалог с пациентом, коллегами по работе;
- интерпретировать результаты основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов;
- оформлять необходимую документацию при ортопедическом лечении пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов.

Критерии оценки выполнения практических навыков: зачтено / не зачтено.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости ординаторами рабочих мест в ортопедическом кабинете стоматологической клиники и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

Основная литература:

1. Основы реабилитации стоматологических больных хирургической практики методом дентальной имплантации [Текст]: метод. рек. для студентов стомат. фак., интернов, клинич. ординаторов / М.Г. Коротких [и др.]; Ряз. гос. мед. ун-т. – Рязань: РИО РязГМУ, 2013. – 30 с. – 6-84.
2. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Текст]: учеб. пособие / под ред. Т.И. Ибрагимова. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 223 с
3. Ортопедическая стоматология [Текст]: учеб. / под ред. И.Ю. Лебедеко, Э.С. Каливрадзияна. – М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. – 639 с.: ил. – Библиогр.: С. 633-636.
4. Абдурахманов, А.И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования по спец. 31.05.03 «Стоматология» / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 350 с.: ил.
5. Курбанов, О.Р. Ортопедическая стоматология: несъемное зубное протезирование: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования по спец.

31.05.03 "Стоматология" / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 454 с.: ил.

6. Челюстно-лицевая хирургия: нац. рук. / под ред. А.А. Кулакова. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 691 с.: ил. - Предм. указ.: С. 688-691.

7. Ортопедическая стоматология: нац. рук. / под ред. И.Ю. Лебедеико и др. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 817 с.: ил.

8. Стоматологическое материаловедение: нагляд. учеб. пособ. / под ред. Дж. Энтони фон Фраунхофера; пер. с англ. под ред. Э.А. Базикьяна. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 134 с.: ил.

9. Трутень, В.П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии: учеб. пособие прогр. высш. образования по спец. 31.05.03 "Стоматология", 31.05.01 "Лечеб. дело" / В. П. Трутень. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 215 с.: ил. - Библиогр.: С. 214-215.

10. Шатрова, Н.В. Ситуационные задачи по неотложной помощи: учеб. пособие для студентов по спец. "Стоматология" по дисц. "Неотложная помощь" / Н. В. Шатрова, С. В. Янкина, С. В. Леонченко ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019. - 143 с. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 129. - 110-50

11. Зубопротезная техника [Электронный ресурс] / Арутюнов С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебедеико - 2-е изд., испр. и доп. / С. Д. Арутюнов [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

12. Основы реабилитации стоматологических больных хирургической практики методом дентальной имплантации [Текст] : метод.рек. для студентов стомат. фак., интернов, клинич. ординаторов / М. Г. Коротких [и др.] ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2013. - 30 с. - 6-84.

13. Челюстно-лицевое протезирование учеб. пособие для студентов стомат. фак. стомат. фак. по дисц. "Челюстно-лицевая хирургия": модуль "Челюстно-лицевая хирургия" / Л. Б. Филимонова, А. В. Гуськов, Р. Р. Лехохин ; Ряз. гос. мед.ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2015. - 140 с.: ил. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С.140. (стр.64)

Дополнительная литература:

1. Болдин А.В. Кохлеовестибулярный синдром: патогенетическая роль дисфункции височно-нижнечелюстного сустава; принципы диагностики и лечения: автореф. дис. ... д-ра мед. наук: (14.01.11-нерв. болезни (мед. науки), 14.03.11-восстанов. медицина, лечеб. физкультура и спортивная медицина, курортология и физиотерапия (мед. науки) / А. В. Болдин; Моск. гос. медико-стомат. ун-т; [Нац. мед. исслед. центр реабилитации и курортологии]. - М., 2018. - 47 с. - Библиогр.: С. 43-47

2. Распределение жевательного давления в норме, при патологии и после ортопедического лечения [Текст]: учеб. пособие для студентов стомат. фак., клинич. ординаторов / М. М. Лапкин [и др.]; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2018. - 101 с. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 79-80.

3. Филимонова Л.Б. Методы диагностики и лечения в стоматологии [Текст] : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования по спец. 31.02.01 - "Лечеб. дело": модуль "Диагн. деятельность", модуль "Лечение в стоматологии" / Л. Б. Филимонова, А. С. Салмин ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2018. - 189 с. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 188-189.

4. Анатомио-физиологические особенности челюстно-лицевой области и методы ее исследования [Текст] : учеб. пособие / В. В. Белошенко [и др.] ; [Ряз. гос. мед. ун-т]. - М.: Мед. кн., 2005. - 180 с. - (Учеб. лит. для студ. мед. вузов). - Библиогр.: С. 151-152.

5. Современные технологии литья и литейные материалы в ортопедической стоматологии [Текст]: метод. рек. для студентов стомат. фак. / Н. Е. Митин [и др.]; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2017. - 95 с.: ил.

6. Ортопедическая стоматология: прикладное материаловедение [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов / В. Н. Трезубов [и др.]; под ред. В.Н. Трезубова. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 373 с.: ил.

7. Симуляционное обучение по анестезиологии и реаниматологии [Текст] / сост. М.Д. Горшков; ред. В.В. Мороз и др. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 310 с.: ил.

8. Ряз. гос. мед. ун-т. Каф. ортопед. стоматологии и ортодонтии. Учебно-метод. пособие для студентов, интернов, клинич. ординаторов и врачей-курсантов ФПДО: [Электрон.ресурс]. - Рязань, [Б.г.]. - CD-ROM.

11.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

1. Презентации.
2. Видеофильмы.
3. Ситуационные задачи.
4. Наглядные пособия.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Текст]: учеб. пособие / под ред. Т.И. Ибрагимова. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013.- 223 с.

2. Котов К.С. Материаловедение в ортопедической стоматологии, челюстно-лицевой ортопедии и ортодонтии [Текст]: учеб. пособие / К.С. Котов, Л.П. Набатчикова, Н.А. Седнева; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2012. – 350 с.

3. Хидака Т. Основы эстетики в стоматологии. Достижение гармонии/пер. с англ. Дажаев Г. и др.—N.; СПб.; Киев; Алматы; Вильнюс: Изд. дом. «Азбука стоматологии» 2009.-145 с.

4. Основы реабилитации стоматологических больных хирургической практики методом дентальной имплантации [Текст]: метод. рек. для студентов стомат. фак., интернов, клинич. ординаторов / М. Г. Коротких[и др.]; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2013. - 30 с.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. <http://www.medlit.ru> Издания медицинской литературы
3. Правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система - Windows 7, 10, XP
2. Пакет программ Microsoft Office
3. Программа для определения гармоничного развития зубочелюстной системы.

13.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru и www.medcollegelib.ru

соответственно.

2. Собственная электронная библиотека университета, в которой имеются полные тексты методических указаний преподавателей с июня 2012 года, осуществляется по ссылке <http://lib.local> и предоставляется авторизованному пользователю с компьютеров локальной сети университета.

14. Научно-исследовательская работа студента (для практик, при освоении которых она предусмотрена)

Не предусмотрена.

15. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Представлена в приложении № 1

16. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Представлены в приложении № 2

Справка
о материально-техническом обеспечении рабочей программы практики «Производственная
(клиническая) практика (вариативная часть)»

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	учебные аудитории №113,116 стоматологической клиники для проведения занятий лекционного типа	<ul style="list-style-type: none"> • презентационная техника (телевизор с мультимедийным блоком) • комплект электронных презентаций/слайдов
2.	учебные аудитории №113,116 для проведения занятий семинарского типа	<ul style="list-style-type: none"> • презентационная техника (телевизор, ноутбук) • демонстрационный материал (презентации, ОПТГ, прицельные рентгеновские снимки, контрольно-диагностические модели пациентов с дефектами зубных тканей и зубных рядов) • документация в ортопедической стоматологии
3.	учебные аудитории №113,116 для проведения текущего контроля	<ul style="list-style-type: none"> • методические разработки кафедры для ординаторов и преподавателей • комплекты тестовых заданий, ситуационные задачи • презентационная техника (телевизор, ноутбук) • документация в ортопедической стоматологии
4.	учебные аудитории №113,116 для проведения промежуточной аттестации	<ul style="list-style-type: none"> • методические разработки кафедры для ординаторов и преподавателей • вопросы для промежуточной аттестации • комплекты билетов и задач для экзамена • документация в медико-социальной деятельности
5.	учебные аудитории №113,116 для самостоятельной работы	<ul style="list-style-type: none"> • презентационная техника (телевизор, ноутбук) • демонстрационный материал (презентации, ОПТГ, прицельные рентгеновские снимки, контрольно-диагностические модели пациентов с дефектами твердых тканей и зубных рядов) • документация в ортопедической стоматологии • методические разработки кафедры для ординаторов и преподавателей
Помещения для самостоятельной работы		

6.	Центр развития образования. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
----	--	--

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном классе (ул. Высоковольтная, 9, каб. 11)

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для обучающихся с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.